

## PRÁCTICA NÚMERO 13 EL POLARÍMETRO Y LA ACTIVIDAD ÓPTICA

### I. Objetivos.

1. Estudiar el efecto que tienen ciertas sustancias sobre la luz polarizada.
2. Encontrar la gráfica y ecuación de la concentración de azúcar en agua en función de la rotación por medio de soluciones de azúcar de concentración conocida y hallar la rotación específica de la sacarosa.
3. Medir la concentración de azúcar en un refresco.

### II. Material.

1. Riel óptico.
2. Tres soportes para el riel.
3. Fuente de luz.
4. Filtro óptico. Unos equipos pueden usar el filtro verde y otros el filtro rojo.
5. Dos polarizadores (Uno es el polarizador y el otro el analizador).
6. Tubo portasoluciones.
7. 50 ml de un refresco transparente: de limón, toronja, etc.
8. 50 ml de un refresco dietético.
9. Termómetro.
10. Regla de 30 centímetros.
11. Cinco diferentes concentraciones de azúcar refinada en agua de 50 ml cada una. El alumno preparará las soluciones con sumo cuidado, previamente a la sesión experimental.

Concentraciones recomendadas:

Concentración acuosa de azúcar (g por 100 ml)
24
20
16
12
8

**III. Procedimiento.**

**Nota: Todas las observaciones y mediciones que realice sobre los fenómenos estudiados, anótelas en las hojas que se anegan en la sección llamada Bitácora.**

Efecto de ciertas sustancias sobre la luz polarizada.

1. Construya el polarímetro colocando las partes en el riel óptico tal como se indica en el diagrama:

- Primero la fuente.
- Enfrente de la fuente coloque un soporte con el filtro seleccionado.
- Enseguida, coloque el polarizador en el segundo soporte (en el dibujo se señala con la letra P).
- Luego el tubo en el que se colocaran los líquidos que se analizarán.
- Después el segundo polarizador, que es llamado analizador (en el dibujo se señala con la letra A).

Procure que las diferentes partes no queden muy espaciadas entre sí para observar más claramente los fenómenos. Pueden quedar los polarizadores junto al tubo portasoluciones.

2. Ponga el cero grados el analizador y encienda la fuente.

3. Mire la energía luminosa de la fuente a través del analizador y rote el polarizador hasta que la intensidad de la luz que observe sea mínima. Si tiene dificultades para encontrar el mínimo de intensidad, rote levemente el polarizador en ambas direcciones (a favor o en contra de las manecillas del reloj) y de ese modo trate de hallar ese mínimo. Cuando se presenta ese mínimo de intensidad, se dice que los polarizadores están cruzados.

4. Enseguida llene el tubo portasoluciones con agua y colóquelo en el lugar que se ha indicado.

5. Observe la luz de la fuente a través del analizador y observe si el agua le produjo un cambio notable a la intensidad luminosa.

6. Enseguida vacíe el tubo portasoluciones y llénelo de un refresco transparente (no dietético) y colóquelo en el lugar que se ha indicado.

7. Observe la luz de la fuente a través del analizador y determine si se presentó algún cambio en la intensidad luminosa como producto de la solución que se colocó.

7. Vacíe el tubo portasoluciones y héchelo un poco del refresco dietético. Agite el líquido y luego tírelo. A continuación, llénelo del mismo refresco y coloque el tubo en el lugar indicado y observe la luz de la fuente a través del analizador y determine si se presentó algún cambio en la intensidad luminosa.

8. Anote todas las observaciones que considere pertinentes.

Deje montado el dispositivo para usarlo en el siguiente objetivo.

**La concentración en función del ángulo de rotación y su rotación específica: Calibración.**

**Cada miembro del equipo realizará la medición de al menos una concentración.**

1. Llene el tubo portasoluciones de agua y colóquelo en el lugar indicado.

2. Ponga en cero grados el analizador y rote el polarizador hasta que ambos estén cruzados (mínimo de intensidad luminosa).

3. Vacíe el tubo y viértale un poco de la solución de azúcar de más baja concentración y agite la solución. enseguida tírela y llénelo de la misma solución.

Cada vez que trabaje con una nueva solución o sustancia, repita este procedimiento para eliminar los residuos de la anterior y no se provoque un error experimental.

4. Coloque el tubo con la solución en el lugar indicado y observe a través del analizador si se produjo algún cambio en la intensidad luminosa.
5. Mirando la fuente a través del analizador, rótelo en el sentido de las manecillas del reloj hasta que vuelva a establecerse el mínimo de intensidad. Establecido dicho estado, mida y anote el ángulo que roto el analizador. Esa cantidad son los grados que esa concentración de azúcar giró el plano de polarización del campo eléctrico.
6. Repita el paso 3 y llene el tubo portasoluciones de la siguiente concentración y repita los pasos 4y5.
7. Con las restantes concentraciones de azúcar, repita el paso número 6.
8. Con la regla mida la longitud  $L$  del tubo portasoluciones, expresándola en decímetros. Es importante aclarar que debe medirse la longitud del recorrido que realiza la luz a través del líquido y que por lo tanto no debe tomarse en cuenta el grosor de las tapas que posee el tubo.
9. Para finalizar, médase la temperatura de las soluciones. Si obtiene valores ligeramente diferentes, reporte el promedio de las mismas.

### **Concentración de azúcar en un refresco.**

**Cada miembro del equipo deberá medir una vez el ángulo de rotación que produce el refresco.**

1. Vacíe el tubo portasoluciones y elimine todos los residuos usando el método antes indicado. 2. Llénelo de agua y colóquelo en el lugar indicado.
3. Ponga en cero grados el analizador y rote el polarizador hasta que ambos queden cruzados.
4. Enseguida, retire el agua del tubo y llénelo del refresco transparente y colóquelo en el lugar indicado. Recuerde que antes de llenarlo de refresco debe darle una enjuagada al tubo con esa misma sustancia.
5. Observe la luz de la fuente a través del analizador, vuelva a obtener el mínimo de intensidad luminosa, girándolo en el sentido de las manecillas del reloj y mida el ángulo que rotó el analizador. Ese es el ángulo que el refresco hace rotar el plano de polarización del campo eléctrico.
6. Gire aleatoriamente el analizador para que, a continuación, otro miembro del equipo mida el ángulo de rotación a la misma muestra de refresco. Hágase del mismo modo para que el resto del equipo realice la medición de dicho ángulo.

**DIAGRAMA**

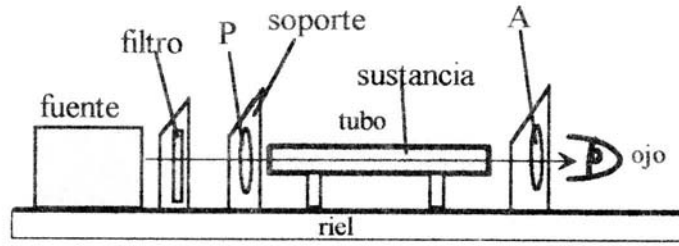
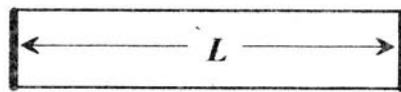


Diagrama del polarímetro



Longitud del tubo

**IV. Resultados.**

**Efecto de ciertas sustancias sobre la luz polarizada.**

1. En el siguiente cuadro mencione qué ocurrió con la intensidad luminosa al observar a través del analizador cuando colocó en el tubo portasoluciones, los siguientes líquidos y a partir de ello concluya cuál es una sustancia ópticamente activa y cuál no lo es.

Agua:

Refresco no dietético:

Refresco dietético:

**La concentración en función del ángulo de rotación y su rotación específica: Calibración.**

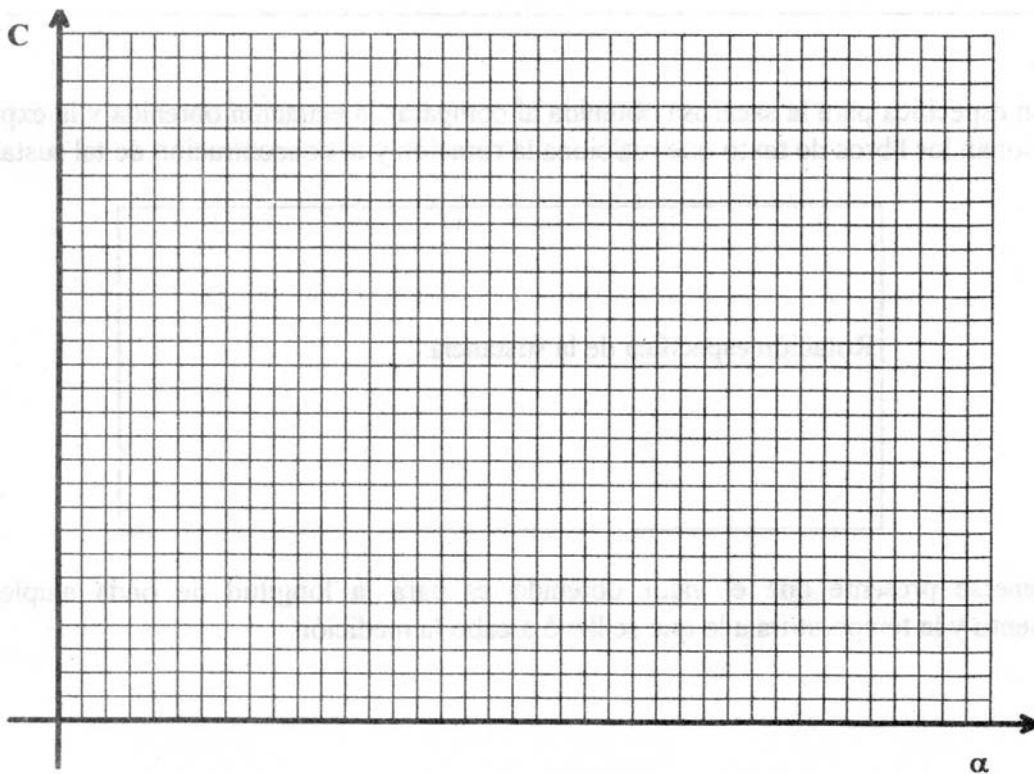
1. Con los datos del ángulo de rotación medidos y la concentración de la solución correspondiente, hágase una gráfica de la concentración en función del ángulo de rotación y ajuste los datos a una recta. La concentración exprésela en gramos por 100 mililitros.

$L =$

$T =$

*Filtro*

Medición	Concentración C en g por cada 100 ml	Rotación $\alpha$
1		
2		
3		
4		
5		



2. Compare la fórmula que proporcionan los libros de texto para la concentración de la sustancia en función del ángulo de rotación, con la obtenida mediante el ajuste de los datos y a partir de ello, calcule el valor de la rotación específica para la sacarosa. Para el cálculo tenga presente el valor de la longitud del tubo medida y expresada en decímetros.

Ecuación obtenida por medio del ajuste de los datos y expresión teórica:

Ecuación obtenida:

Pendiente de la ecuación:

Expresión teórica:

Rotación específica. para la sacarosa obtenida al comparar la ecuación obtenida y la expresión que proporcionan los libros de texto que relaciona la rotación y la concentración de tal sustancia.

Rotación específica de la sustancia:

Debe tenerse presente que el valor obtenido es para la longitud de onda empleada en el experimento y la temperatura a la que se llevó a cabo la medición.

Miembro del equipo	$\alpha$	Concentración C por cada 100 ml	$\delta C$
1			
2			
3			
4			
4			

$$\bar{C} =$$

$$\bar{\delta C} =$$

$$\varepsilon_p =$$

## **V. preguntas.**

1. ¿Qué tipo de estructura presentan las sustancias ópticamente activas?

2. ¿A qué se le llama sustancias dextrógiras y a cuáles levógiras? La sacarosa ¿A cuál de ellas pertenece?

3. La gráfica de la expresión que gobierna el comportamiento de la concentración de azúcar en función del ángulo de rotación, es una recta que pasa por el origen. La ecuación que obtuvo mediante ajuste de datos ¿pasa por el origen? Si no es así ¿cómo explica tal diferencia?



4. El ojo humano está diseñado para distinguir luz polarizada de luz no polarizada?

5. Si un refresco no dietético tiene un volumen de 473 mililitros ¿Cuántos gramos de azúcar contiene? ¿Y un refresco de 2 litros?

## **VI. Bitácora y Cálculos.**

**Bitácora:** Sección donde se anotan las mediciones y observaciones realizadas en el transcurso del experimento, las cuales deben hacerse a pluma o marcador. Se dispone de dos hojas.

**Cálculos:** Sección donde se realizan las operaciones necesarias para obtener las cantidades que se presentarán en la sección de Resultados y que deben hacerse con lápiz o lapicero. Se dispone de dos hojas.

### **Bitácora.**



**Cálculos.**

